

Согласовано:
на заседании родительского
комитета протокол № 5 от 18.07.2023
МБДОУ ЦРР д\с 78 «Алые паруса»

ТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МБДОУ ЦРР д\с № 78
«Алые паруса» г.Ставрополь
И.В.Пилипенко

Принято на внеплановом педагогическом совете
Протокол № 6 от 17.07.2023

Приказ № 210-АД от 18.07.2023

Положение МБДОУ ЦРР д/с № 78 «Алые паруса» о режиме занятий

1.Общеположения

1.1.Положение о режиме занятий в течение дня МБДОУ ЦРР - д\с № 78 «Алые паруса» разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ,
- приказом министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.19);
- Приказом Министерства просвещения РФ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г)
- Уставом МБДОУ ЦРР - д/с № 78 «Алые паруса»,
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2.Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в ДОУ (далее - Учреждение).

2. Цель и задачи режима занятий в Учреждение.

2.1.Основная цель:

-Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3.1.Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

-в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

3.2.Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная неделя.

3.3.Образовательная деятельность начинается с 8 часов 40 минут.

3.4.Окончание занятий:

- при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00;

3.5.Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

3.6.Образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводится.

3.7.Продолжительность непрерывного использования ЭСО для детей 5-7 лет не должна превышать:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день в ДОУ, мин., не более	Суммарно в день дома, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

3.8.При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. В том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

3.9.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. В теплое время года организованную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.10. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.12. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3.13. Организованная образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.14. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

3.15. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

3.16. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

3.17. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

3.18. С детьми второго и третьего года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

3.19. Занятия по физическому развитию проводятся с делением групп по подгруппам в соответствии с группой здоровья.

3.20. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.), проводятся в группе воспитателем. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

3.21. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Музыкальные занятия (в период адаптации) проводятся специалистом в начале учебного года в группе.

3.22. Двигательный режим, организованная образовательная деятельность, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и физкультурный инвентарь, территорию площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.23. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.