

Оценочный лист

«Эффективность работы педагога- наставника»

Наставник

Наставляемый

Критерии оценки наставников	Баллы (от 1 до 3)
Наличие опыта и высокий профессионализм педагога-наставника	
Заслуги (грамоты, благодарственные письма и пр.)	
Трансляция педагогического опыта на уровне ДОО, района, города, региона, страны	
Электронные и печатные публикации	
Личные качества педагога-наставника	
Отзывы руководства	
Отзывы коллег	
Отзывы родителей	
Отзывы дошкольников	
Компетентность	
Ответственность	
Организованность	
Документация педагога-наставника	
Индивидуальный план работы с подшефным педагогом	
Конспекты консультаций для подшефного педагога	
Определение и реализация направлений работы с подшефным	
Диагностика затруднений начинающего педагога	
Организация работы по утвержденному плану	
Разнообразие и современность форм и методов работы с подшефным	
Включение в работу с подшефным педагогом методов активизации, активного слушания	
Использование современных методов работы	
Качество продуктов совместной педагогической деятельности наставника и подшефного	
Использование разнообразных и современных методов обучения и воспитания	
Публикации	
Организация образовательной деятельности	
Организация режимного момента	
Реализация плана взаимодействия с родителями	
Организация РППС по определенной образовательной области	
Оценка удовлетворенности начинающих педагогов и молодых специалистов собственной деятельностью	
Опрос начинающих педагогов	
Организация рефлексии собственной деятельности	
Динамика качества воспитания и обучения воспитанников	
Высокий показатель уровня достижений детей в группе подшефного педагога	

Критерии оценки наставников	Баллы (от 1 до 3)
по итогам мониторинга в конце года	
Высокий показатель уровня освоения ООП детей в группе подшефного педагога по итогам мониторинга в конце года	3

Дата 31.05.2022

Ст.воспитатель Зималина О.С.