

## Творческие задания для воспитателей (разминка)

### Урок восприятия:

#### *Игра «Слово за слово»*

Один из играющих называет любое слово, число или название фильма и т.п. Сидящий рядом с ним или выбранный руководителем связывает это число с другим, согласно заданному ранее правилу. Например, называется число 12. Партнёр называет или следующее или предыдущее число. Если играющий называет существительное, то партнёр- прилагательное или глагол. После ответа партнёр предлагает своё слово другим. Быстрота, яркость, неожиданность словосочетания – вот что главное в этой игре. Получается таким образом: лето - жарило; трубы- картонные; песня- неспетая.

#### *Игра «Кинолента»*

Ведущий объявляет название фильма, который сейчас будет создаваться группой, например, «школа». Каждый из участников говорит по одному слову- школа- класс-учитель- ит.д.

\*

### Урок мышления

Пять секунд на раздумье

- 1.Что всему нужно? (жизнь);
- 2.Какой месяц короче всех? ( май );
3. Ты да Я, да мы с тобой. Сколько нас? (Двое);
- 4.Что человеку не лень всегда делать? (дышать);
- 5.В каком месяце человек меньше всего ест? ( в феврале);
- 6.Каких камней в море нет? (сухих);
7. В корзине 3 яблока. Как поделить их между 3 девушками, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (одно яблоко отдать в корзину);
- 8.Где находятся города без морей, реки без воды и леса без деревьев? ( на карте);
9. Какое слово всегда пишется не правильно? ( неправильно);
- 10.Кто может прыгнуть выше дома? (любой, дома ведь не прыгают);
11. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10? (когда смотрим на минутную стрелку);
12. Есть ли 7 ноября в Австралии? (есть);
- 13.Вы- пилот самолёта, летящего из Гаваны в Москву с двумя посадками в Алжире. Сколько лет пилоту? (сколько и вам);
- 14.На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50);
- 15.обычно месяц заканчивается 30 или 31 числом. В каком месяце есть 28 число? ( во всех);
- 16.вы входите в тёмную малознакомую комнату. В ней две лампы- газовая и керосиновая. Что вы зажжёте в первую очередь? (спички);
- 17.Какие местоимения портят мостовые? ( я-мы);
- 18.Действительно ли композитором надо родиться? (да);

19. Перед кем люди снимают шляпы? ( перед парикмахером);  
20. Одиноким ночной сторож мер днём. Дадут ли ему пенсию? ( нет, он умер).

Урок фантазии.

Нарисуйте то, чего нет.

Урок поэзии

Дано начало стихотворений, придумайте их продолжение. 5 минут.

Родители, часто сердясь и бранясь,  
С ребёнком теряют душевную связь...

Все любят послушных, приветливых деток,  
Капризные, прямых – не любит никто...